

Vorlesung H: Information Retrieval und Text Mining

Umfrage vom 25.11.2021, insgesamt wurden 48 Fragebögen SEMonline1_LV1 erfasst
 05 SEM Informatik, Elektrotechnik und Informationstechnik
 Dr. Roman Klinger



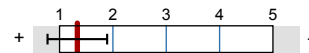
Globalwerte

INDEX: Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung (Skalenbreite: 5)



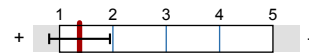
mw=1,44
s=0,66

Index Item 1: Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.



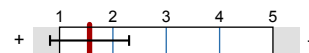
mw=1,33
s=0,56

Index Item 2: Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.



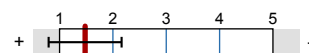
mw=1,38
s=0,57

Index Item 3: Die Lernziele der Lehrveranstaltung werden klar kommuniziert.



mw=1,56
s=0,74

Index Item 4: Die Inhalte werden verständlich vermittelt.



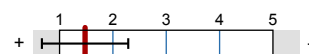
mw=1,48
s=0,68

Index Item 5: Ich werde zum Mitdenken motiviert.



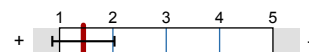
mw=1,4
s=0,64

Index Item 6: Es wird auf die Anliegen und Belange der Studierenden eingegangen.



mw=1,48
s=0,81

Index Item 7: Ich habe durch die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.

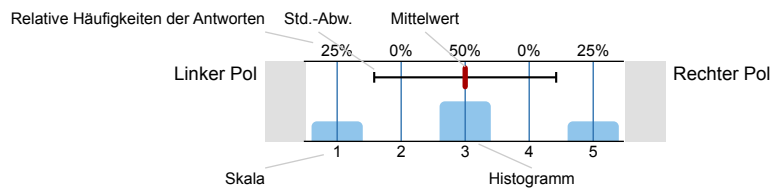


mw=1,45
s=0,58

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

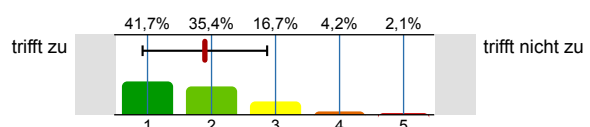
Fragetext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1.

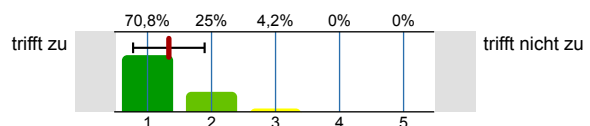
1.1) Das Thema der Veranstaltung hat mich schon vor Semesterbeginn interessiert.



n=48
mw=1,9
s=0,97

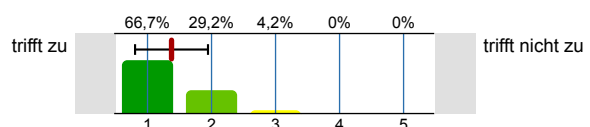
2.

2.1) Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.



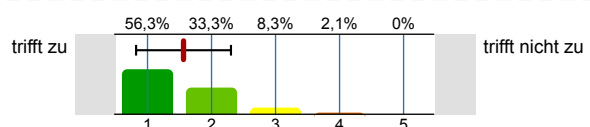
n=48
mw=1,33
s=0,56

2.2) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.



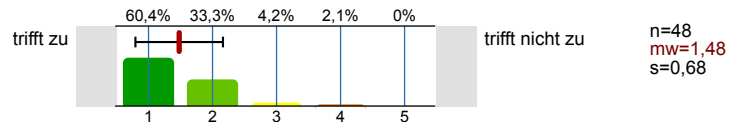
n=48
mw=1,38
s=0,57

2.3) Die Lernziele der Lehrveranstaltung werden klar kommuniziert.

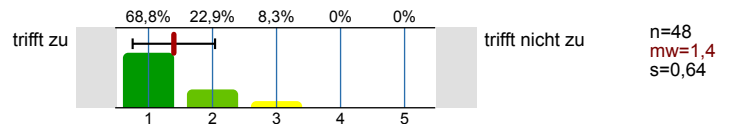


n=48
mw=1,56
s=0,74

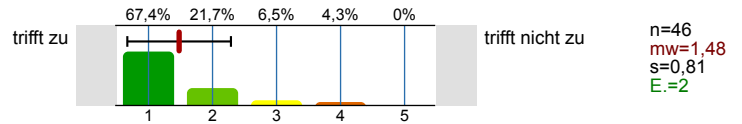
2.4) Die Inhalte werden verständlich vermittelt.



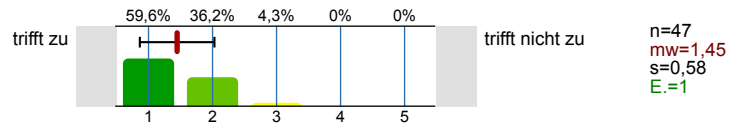
2.5) Ich werde zum Mitdenken motiviert.



2.6) Es wird auf die Anliegen und Belange der Studierenden eingegangen.



2.7) Ich habe durch die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.

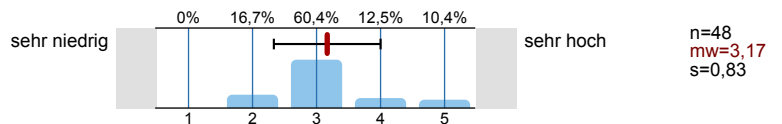


3.

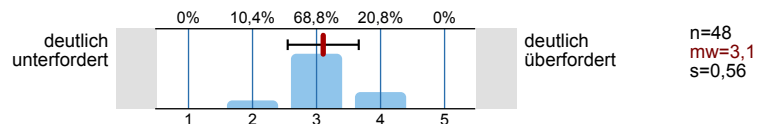
3.1) Wie viel Zeit verwenden Sie durchschnittlich pro Woche zur Vor- und Nachbereitung (Selbststudium) dieser Lehrveranstaltung?



3.2) Im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen sind die Anforderungen in dieser LV an mich...

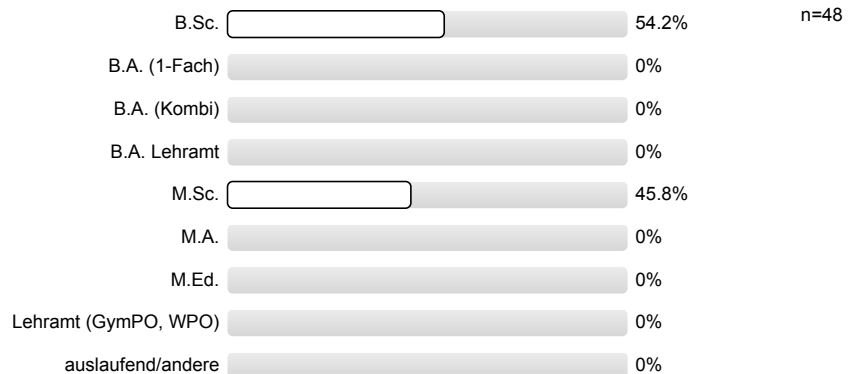


3.3) Die Lehrveranstaltung hat mich ...

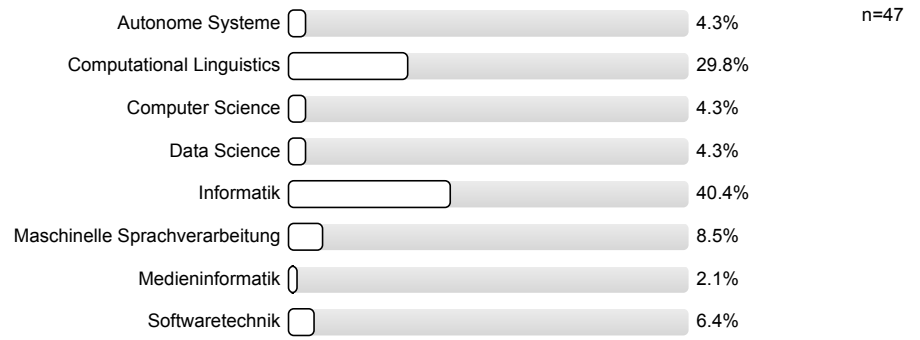


6.

6.1) Zu welcher Abschlussart führt Ihr derzeitiges Studium als nächstes?



6.2) Bitte geben Sie das **Studienfach** an, für welches Sie diese Veranstaltung besuchen (Sortierung alphabetisch):



Profillinie

Teilbereich: 05 SEM Informatik, Elektrotechnik und Informationstechnik

Name der/des Lehrenden: Dr. Roman Klinger

Titel der Lehrveranstaltung: H: Information Retrieval und Text Mining
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1.

1.1) Das Thema der Veranstaltung hat mich schon vor Semesterbeginn interessiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=48	mw=1,90
--	-----------	--	-----------------	------	---------

2.

2.1) Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=48	mw=1,33
2.2) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=48	mw=1,38
2.3) Die Lernziele der Lehrveranstaltung werden klar kommuniziert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=48	mw=1,56
2.4) Die Inhalte werden verständlich vermittelt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=48	mw=1,48
2.5) Ich werde zum Mitdenken motiviert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=48	mw=1,40
2.6) Es wird auf die Anliegen und Belange der Studierenden eingegangen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=46	mw=1,48
2.7) Ich habe durch die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=47	mw=1,45

3.

3.2) Im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen sind die Anforderungen in dieser LV an mich...	sehr niedrig		sehr hoch	n=48	mw=3,17
3.3) Die Lehrveranstaltung hat mich ...	deutlich unterfordert		deutlich überfordert	n=48	mw=3,10

Auswertungsteil der offenen Fragen

4.

4.1) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders?

- - Die Mühe die hinter dem Hybridmodell steckt!!! (viele andere Dozenten laden einfach nur die Videos aus letztem Jahr hoch oder machen Präsenzveranstaltungen ohne Aufzeichnung) Danke Herr Klinger! Von allen Vorlesungen die ich dieses Semester kenne hat IRTM das mit Abstand beste Hybridmodell. Wenn es einen Preis für Hybridlehre gäbe wäre IRTM definitiv mein Favourite :-) (die vielen Mails haben mich nicht im geringsten gestört)

- Ich habe die Lehrveranstaltung hauptsächlich gewählt, da sie von anderen Studis aus höheren Semestern empfohlen wurde (IRTM klingt - wenn man noch gar keine Ahnung hat - nicht so spannend wie "KI" oder "Quanteninformatik" und auch nicht so wichtig wie "Software Engineering" oder "Rechnernetze"). Allerdings bereue ich es keine Sekunde! Das Fach ist deutlich spannender als die KI-Vorlesung, und mittlerweile bin ich auch davon überzeugt dass die Inhalte relevanter als zB das Zeug aus "Software Engineering" sind.

- Man wird in angemessenem Umfang zum Mitdenken motiviert. Das sehe ich in Informatikvorlesungen relativ selten. In den meisten anderen Vorlesungen wird entweder 90 Minuten durchgerattert, oder 80% der Zeit über irgendeinen Unsinn diskutiert. In IRTM dagegen ist in meinen Augen die Balance zwischen "Informationen vermitteln" und "Zum Mitdenken motivieren" (häufige kurze Zwischenfragen, +/- eine Pause pro VL mit längeren Aufgaben - genau richtig, nicht zu viel, nicht zu wenig, usw) perfekt gelungen zu sein.

- Auch wenn ich persönlich gegen Scheine in höheren Semestern bin - die Übung passt bislang zur Vorlesung und ist angemessen aufwändig; die Programmieraufgaben sind interessant. Finde es schade dass die Resultate der Übung (abgesehen von der Zulassung) nicht in der Prüfung berücksichtigt werden... in anderen Fächern gibt es bspw. einen Notenbonus von 0.3 für gute Resultate in den Übungen

- Viele, gute Beispiele in der Vorlesung

- Betreuung der Foren und Beantworten von Fragen dort (ja, das ist keinesfalls selbstverständlich, manche Lehrteams sind sich dafür zu schade und man wartet wochenlang auf eine Antwort)

- Eigentlich bin ich mit allem zufrieden

- All explanations are understandable, there are many examples throughout the lectures, which helps immensely. The team of the lecture and the exercises show interest in the students and care about their experience with the subject. The best supervised course I have had at the university (I'm in the 5th semester now). It has been a pleasure!

- Die Vorlesungen finden vor Ort statt.

- Die praktische Relevanz der Inhalte.

- Gute Organisation. Gute Vortragsweise in Vorlesung. Sinnvolle Übungsblätter.

- I like how the professor is very helpful and open to hear your questions and discuss the answer.

- I really appreciated the professor recording the live lectures, so giving the students the options to either come to the live setting or watch the recording later.
I also liked having small exercises during the lecture to practically test the learned knowledge.

- Information Retrieval is a very good course because most search technology is based on the basics of this course.

- Interaktive Live Vorlesung

- Interessante Themen.
Der Dozent ist bereit, mit Studenten zu interagieren.
Möglichkeit, durch Programmieren zu üben und damit die Theorie besser zu verstehen.
Die Aufzeichnung.

- Mir gefällt besonders, dass eine Präsenzkomponekte angeboten wird.

- Mr Klinger

- Roman Klinger is a really nice guy and you can feel that he really wants us students to understand the topic, keep on teaching like this :)

- The coding implementations of what we have learnt.

- The content

- The jokes of Mr Klinger :D
- The subject itself is interesting and lays a foundation to many topics that may be used in a bigger picture scenario like cosine similarity for recommender systems etc
- The take-away and recap sections of each lecture are very helpful in embedding learnings
- direkte praktische Umsetzung des gelernten in den Übungen mit machbaren Aufgaben mit fairem Schwierigkeitsgrad aus der realen Welt!
Beispiele in der Vorlesung helfen sehr die Theorie zu verstehen!
- freundlicher, kompetenter Dozent, gutes Tempo, meistens sehr verständlich erklärt, kurze übungen während der vorlesung
- mathematische Aufgaben, Programmieraufgaben
- none
- the content and the teaching
- the ease of understanding.
- Übungsblätter sind fair und die Themen werden in den Vorlesungsfolien gut erklärt. Zu fast allem gibt es Beispiele (was mir sehr hilft).

4.2) Welche Verbesserungsvorschläge zur Lehrveranstaltung haben Sie?

- - (3 Nennungen)
- /
- Die Erklärung der Programmieraufgaben in der Diskussion könnte ausführlicher sein. Es wäre besser, wenn es neben der Idee auch Illustration mit Hilfe der Implementierungsbeispiele(Code) gegeben werden könnte.
- Die extra Anmeldung für die Übungen in Campus abschaffen (Klausurenanmeldung). Das ist das einzige Modul was ich je besucht habe, wo das notwendig ist.
- I just wish it was offline
- Ich vermute, die Veranstaltung könnte davon profitieren, wenn bestimmte Inhalte etwas formaler / präziser dargestellt würden.
- Increase the number of the assignment.
- Just the written solutions to the coding assignments would be a lot more helpful than just the discussion.
- Manche organisatorischen Angelegenheiten könnten im "schedule" miteinbezogen werden, stattdessen sind die in der Vorlesungsfolie. Vielleicht ein extra Organisationsblatt am Anfang, wo alles angesprochen wird?
- None
- Smaller more frequent assignments
- all is good
- none
- none, the course is okay!
- not much

