

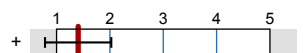
Seminar Emotion Analysis

Umfrage vom 12.12.2022, insgesamt wurden 18 Fragebögen SEMonline3_LV2 erfasst
05 SEM Informatik, Elektrotechnik und Informationstechnik
Dr. Roman Klinger



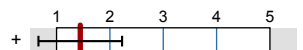
Globalwerte

INDEX: Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung (Skalenbreite: 5)



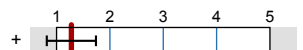
mw=1,4
s=0,62

Index Item 1: Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.



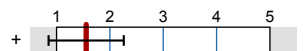
mw=1,44
s=0,78

Index Item 2: Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.



mw=1,28
s=0,46

Index Item 3: Die Lernziele der Lehrveranstaltung werden klar kommuniziert.



mw=1,56
s=0,7

Index Item 4: Die Inhalte werden verständlich vermittelt.



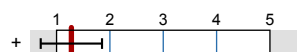
mw=1,44
s=0,7

Index Item 5: Ich werde zum Mitdenken motiviert.



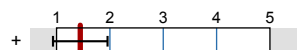
mw=1,39
s=0,61

Index Item 6: Es wird auf die Anliegen und Belange der Studierenden eingegangen.



mw=1,28
s=0,57

Index Item 7: Ich habe durch die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.

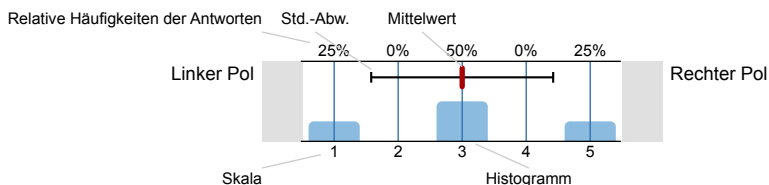


mw=1,44
s=0,51

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

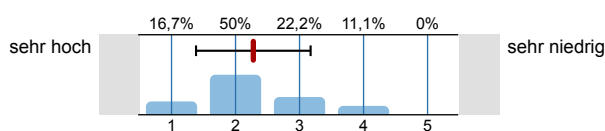
Fragetext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

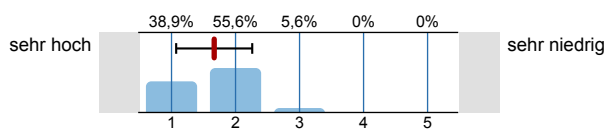
1. Interesse an der Lehrveranstaltung

1.1) Vor Semesterbeginn war mein Interesse am Thema der LV ...



n=18
mw=2,28
s=0,89

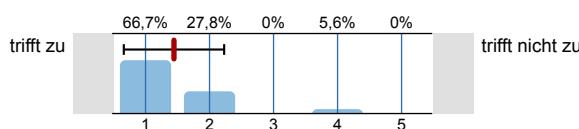
1.2) Nach Teilnahme an der LV ist mein Interesse am Thema ...



n=18
mw=1,67
s=0,59

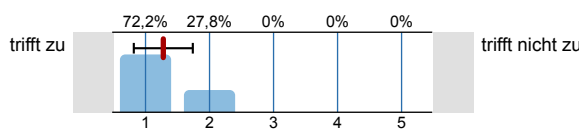
2. Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung

2.1) Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.



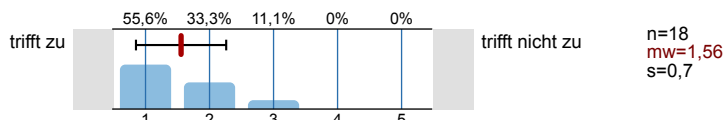
n=18
mw=1,44
s=0,78

2.2) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.

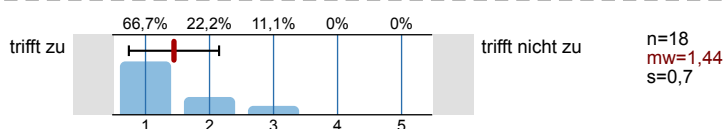


n=18
mw=1,28
s=0,46

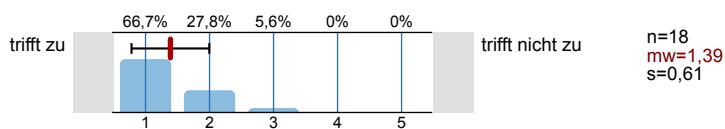
2.3) Die Lernziele der Lehrveranstaltung werden klar kommuniziert.



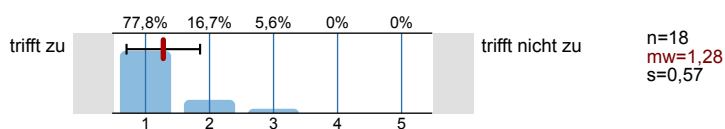
2.4) Die Inhalte werden verständlich vermittelt.



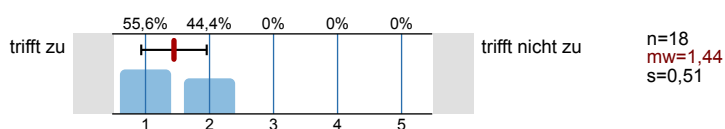
2.5) Ich werde zum Mitdenken motiviert.



2.6) Es wird auf die Anliegen und Belange der Studierenden eingegangen.

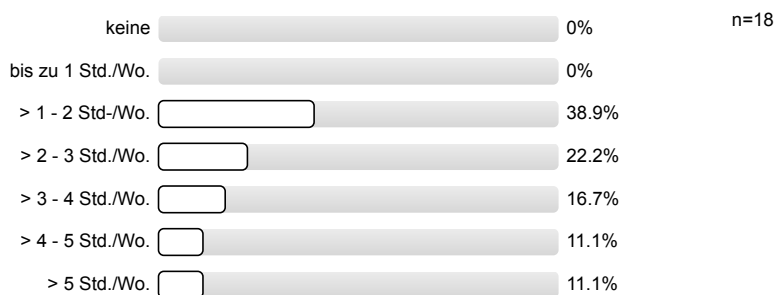


2.7) Ich habe durch die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.

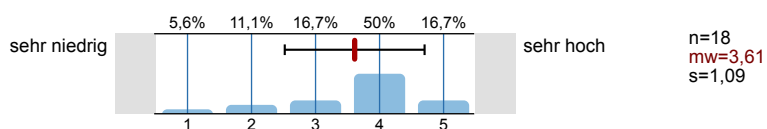


3. Arbeitsaufwand und Anforderungen

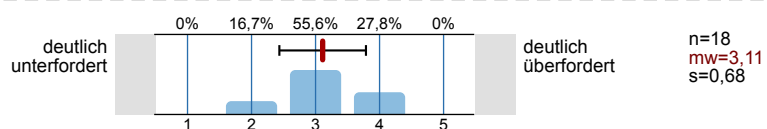
3.1) Wie viel Zeit verwenden Sie durchschnittlich pro Woche zur Vor- und Nachbereitung (Selbststudium) dieser Lehrveranstaltung?



3.2) Im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen sind die Anforderungen in dieser LV an mich...



3.3) Die Lehrveranstaltung hat mich ...



4. Lob und Verbesserungsvorschläge

Allgemeiner Hinweis für Studierende:

Die Universität Stuttgart verpflichtet sich zu einem respektvollen Verhalten im täglichen Umgang miteinander. Dieser Grundsatz ist im Verhaltenskodex der Uni Stuttgart festgehalten.

Wenn Sie Diskriminierung durch Lehrpersonen, Mitstudierende oder andere Personen erlebt oder beobachtet haben, wenden Sie sich an die Ombudsperson Lehre und Promotion Frau Dr. Ursula Meiser (ursula.meiser@rektorat.uni-stuttgart.de).

Anonyme Beratungsmöglichkeiten sowie weitere Informationen zu Ansprechpartner*innen bei Diskriminierung finden Sie unter <https://uni-stuttgart.evermood.com/>.

Hinweis für die Lehrperson:

Die Ergebnisse der offenen Kommentare werden ausschließlich an die Lehrperson selbst weitergegeben.

Informationen und Ansprechpartner bei Diskriminierung oder zur diskriminierungsfreien Lehrgestaltung finden Sie unter:

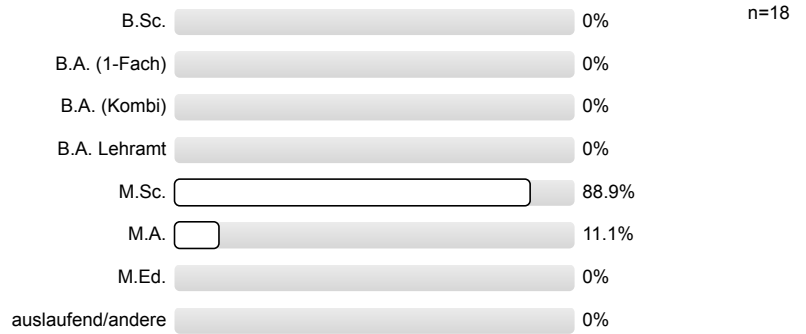
Diversity in der Lehre: <https://www.beschaeftigte.uni-stuttgart.de/lehre/diversity-in-der-lehre/>

Universität ohne Diskriminierung: <https://www.uni-stuttgart.de/universitaet/profil/diversity/antidiskriminierung/>

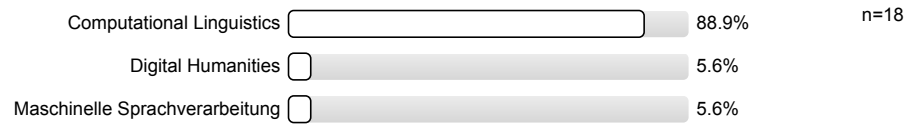
Die Ergebnisse finden Sie im Anschluss an die Fragegruppe Abschlussart und Studiengang.

5. Abschlussart und Studiengang

5.1) Zu welcher **Abschlussart** führt Ihr derzeitiges Studium als nächstes?



5.2) Bitte geben Sie das **Studienfach** an, für welches Sie diese Veranstaltung besuchen (Sortierung alphabetisch):



Profillinie

Teilbereich: 05 SEM Informatik, Elektrotechnik und Informationstechnik

Name der/des Lehrenden: Dr. Roman Klinger








Titel der Lehrveranstaltung: Emotion Analysis (WS2223_403000003)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



1. Interesse an der Lehrveranstaltung

1.1) Vor Semesterbeginn war mein Interesse am Thema der LV ...	sehr hoch		sehr niedrig	n=18	mw=2,28
1.2) Nach Teilnahme an der LV ist mein Interesse am Thema ...	sehr hoch		sehr niedrig	n=18	mw=1,67

2. Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung

2.1) Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=18	mw=1,44
2.2) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.	trifft zu		trifft nicht zu	n=18	mw=1,28
2.3) Die Lernziele der Lehrveranstaltung werden klar kommuniziert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=18	mw=1,56
2.4) Die Inhalte werden verständlich vermittelt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=18	mw=1,44
2.5) Ich werde zum Mitdenken motiviert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=18	mw=1,39
2.6) Es wird auf die Anliegen und Belange der Studierenden eingegangen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=18	mw=1,28
2.7) Ich habe durch die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=18	mw=1,44

3. Arbeitsaufwand und Anforderungen

3.2) Im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen sind die Anforderungen in dieser LV an mich...	sehr niedrig		sehr hoch	n=18	mw=3,61
3.3) Die Lehrveranstaltung hat mich ...	deutlich unterfordert		deutlich überfordert	n=18	mw=3,11

Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Lob und Verbesserungsvorschläge

4.1) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders?

- * Dass jede Arbeitsgruppe mindestens einmal vortragen muss
 - * Die interaktive Gestaltung der Vorlesungen
 - * Freie Gestaltung der Assignments ohne konkrete Vorgaben zur Umsetzung der Aufgaben lässt eigene Kreativität zu
 - Assignments, the feedback gives the opportunity to learn.
 - I Like the interactive parts as well as the very much effort that goes into making goals transparent
 - I like how each lecture is very clear and the presentation sessions are ofcourse very helpful. The assignments are sometimes challenging but they open the window for lots of learning.
 - I like the assignments which really allows me to implement the theories that we learned in class.
 - I liked that the assignments required use to do practical implementations of what we learned in class
 - I liked that the lectures are structured in a way that we can learn about emotion models first and then gradually moves in to the more technical parts. I also like it a lot that the course is recorded, for it helps a lot when I need more time to process the contents(which was a lot for me!).
 - I really enjoy how the professor tries to make the topics more and more interesting
 - I really liked the course content. The lectures are enjoyable.
 - Relaxed atmosphere, lots of discussion with other students
 - Rich content, latest development of the field is included, so that we can keep updated.
 - Roman is awesome at explaining things, and his teaching style is great! I like attending all his courses.
 - The lectures spark interesting discussions and our assignment discussions are also useful to compare our experiences/ knowledge when working on the same task. The course feels extremely open and encouraging for active discussions and I always enjoy speaking in this class compared to similar seminars.
 - The slides are very well prepared and every session was recorded so I can revise at home.
- A discussion session after a presentation provided a safe space for creative criticism. I feel very positive about receiving comments from my friends and the professor. Also, advice from the professor is very helpful and help me to understand how I can improve in the next assignment.
- The topic is really interesting and I appreciate it that the professor always answers the questions during the class and encourages discussions. Also he seems to be very enthusiastic about the topic which is always nice.

4.2) Welche Verbesserungsvorschläge zur Lehrveranstaltung haben Sie?

- At times the workload seems a little high for a 3CP course - my rather high interest in the course balances the work out, but often I and my peers feel that this could easily be a typical 6CP course. However, the expectations are low and therefore the amount of work a student puts into the seminar is how much they get out of it as well.
- Es wäre interessant, wenn die Gruppen ihre Skripte in Ilias zur Verfügung stellen würden. Ebenso könnten zusätzliche Materialien (bspw. Aufsätze, Literatur oder Tutorials) angeboten bzw. vorgeschlagen werden.
- I guess a clear pathway of the course should be introduced to the student. How to think about a research work while doing Emotion analysis work should be in discussion.
- I think the assignment explanation can be done more clearly. Since the second assignment was to implement emotion classifiers, and we only talked about the general methods in class, which is quite far from the implementation. It would be a lot better if the goal and the "must-have" elements for the assignment can be addressed in class when the assignment is announced.
- I would prefer a paper, presentation, or project for evaluating this course, rather than an exam.
- Maybe find a way to balance team work with individual work.
- More Advanced methods would help, than just appraisal theories
- More implementation exercises, explanations of technical details in emotion analysis tasks would be helpful. We can read papers, but more often we have difficulty in replicating their results in codes.
- The level of difficulty for the assignments differs greatly. The first assignment was comparatively easy and the task description was clear. For the second assignment the workload was much higher and the task description was vague. This can also be due to my background knowledge, but I had a hard time picturing the concrete implementation of the methods (especially as the lectures were more theoretically and an example would have been helpful). But when approached with questions, the professor took his time and answered them. Last, I don't get the ratio of slides and minutes for the presentation. For the first assignment there were a lot of slides that were cramped with diagrams and information (difficult to look at), but it was asked for less slides. I would prefer that we can have more slides with the content being distributed as long as the presentation is in the given time frame.
- They're perfekt for me.

4.3) Wenn Sie der Lehrperson direkt etwas zum Thema diskriminierungsfreier Raum mitteilen möchten, können Sie dies hier tun. Die Ergebnisse werden ausschließlich an die Lehrperson selbst weitergegeben.

■ Good

