

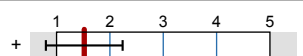
Vorlesung + Übung Information Retrieval und Text Mining

Umfrage vom 12.12.2022, insgesamt wurden 72 Fragebögen SEMonline3_LV2 erfasst
05 SEM Informatik, Elektrotechnik und Informationstechnik
Dr. Roman Klinger



Globalwerte

INDEX: Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung (Skalenbreite: 5)



mw=1,52
s=0,72

Index Item 1: Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.



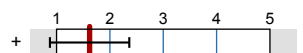
mw=1,54
s=0,6

Index Item 2: Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.



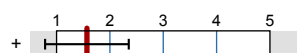
mw=1,44
s=0,63

Index Item 3: Die Lernziele der Lehrveranstaltung werden klar kommuniziert.



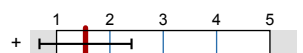
mw=1,62
s=0,74

Index Item 4: Die Inhalte werden verständlich vermittelt.



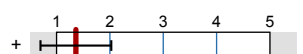
mw=1,57
s=0,78

Index Item 5: Ich werde zum Mitdenken motiviert.



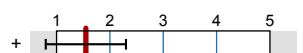
mw=1,54
s=0,86

Index Item 6: Es wird auf die Anliegen und Belange der Studierenden eingegangen.



mw=1,36
s=0,66

Index Item 7: Ich habe durch die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.

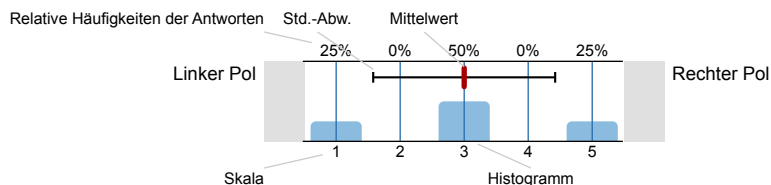


mw=1,55
s=0,75

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

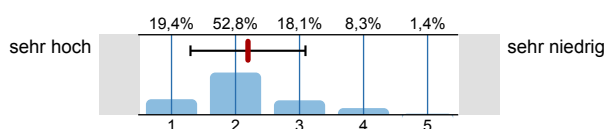
Fragetext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

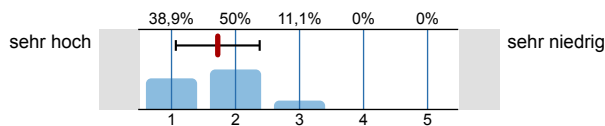
1. Interesse an der Lehrveranstaltung

1.1) Vor Semesterbeginn war mein Interesse am Thema der LV ...



n=72
mw=2,19
s=0,9

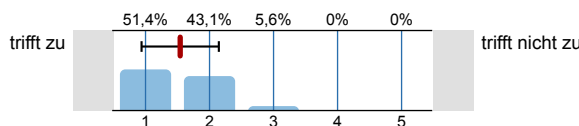
1.2) Nach Teilnahme an der LV ist mein Interesse am Thema ...



n=72
mw=1,72
s=0,65

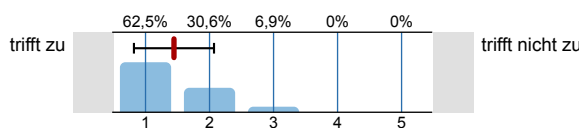
2. Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung

2.1) Die Lehrveranstaltung ist außerordentlich gut organisiert.



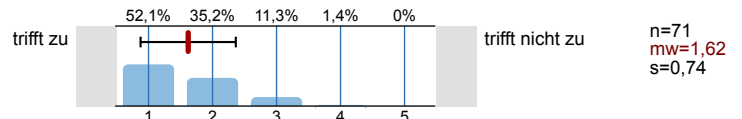
n=72
mw=1,54
s=0,6

2.2) Der inhaltliche Aufbau der Lehrveranstaltung ist für mich nachvollziehbar.

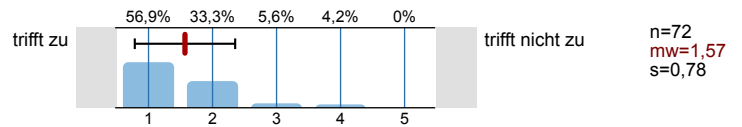


n=72
mw=1,44
s=0,63

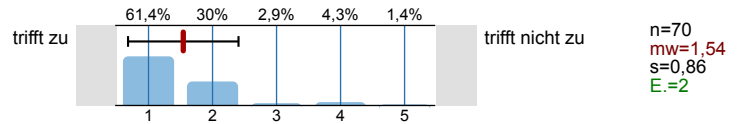
2.3) Die Lernziele der Lehrveranstaltung werden klar kommuniziert.



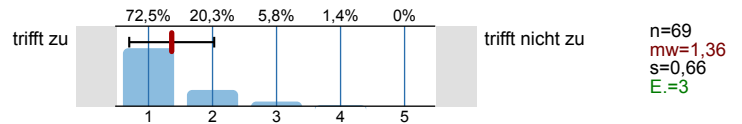
2.4) Die Inhalte werden verständlich vermittelt.



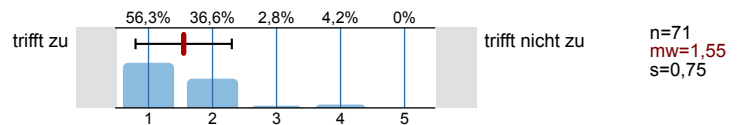
2.5) Ich werde zum Mitdenken motiviert.



2.6) Es wird auf die Anliegen und Belange der Studierenden eingegangen.



2.7) Ich habe durch die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.

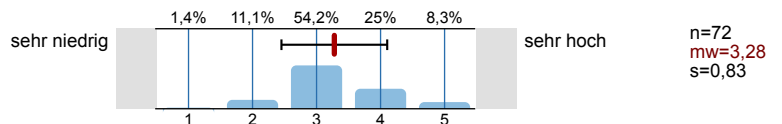


3. Arbeitsaufwand und Anforderungen

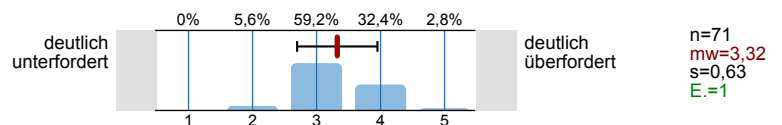
3.1) Wie viel Zeit verwenden Sie durchschnittlich pro Woche zur Vor- und Nachbereitung (Selbststudium) dieser Lehrveranstaltung?



3.2) Im Vergleich zu anderen Lehrveranstaltungen sind die Anforderungen in dieser LV an mich...



3.3) Die Lehrveranstaltung hat mich ...



4. Lob und Verbesserungsvorschläge

Allgemeiner Hinweis für Studierende:

Die Universität Stuttgart verpflichtet sich zu einem respektvollen Verhalten im täglichen Umgang miteinander. Dieser Grundsatz ist im Verhaltenskodex der Uni Stuttgart festgehalten.

Wenn Sie Diskriminierung durch Lehrpersonen, Mitstudierende oder andere Personen erlebt oder beobachtet haben, wenden Sie sich an die Ombudsperson Lehre und Promotion Frau Dr. Ursula Meiser (ursula.meiser@rektorat.uni-stuttgart.de).

Anonyme Beratungsmöglichkeiten sowie weitere Informationen zu Ansprechpartner*innen bei Diskriminierung finden Sie unter <https://uni-stuttgart.evermood.com/>.

Hinweis für die Lehrperson:

Die Ergebnisse der offenen Kommentare werden ausschließlich an die Lehrperson selbst weitergegeben.

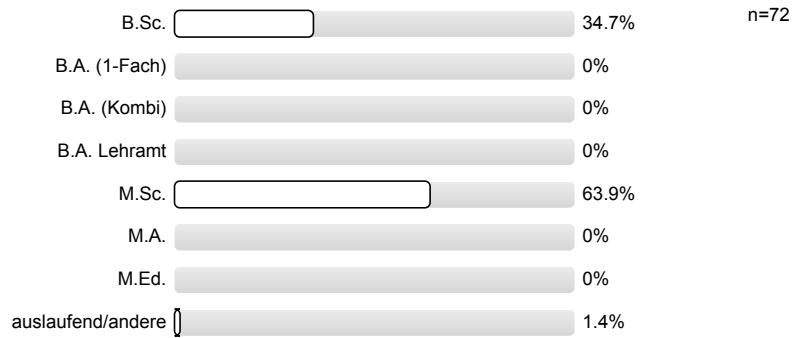
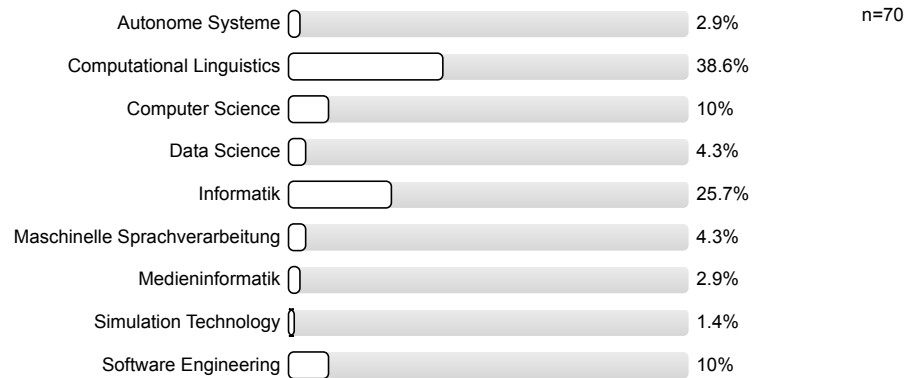
Informationen und Ansprechpartner bei Diskriminierung oder zur diskriminierungsfreien Lehrgestaltung finden Sie unter:

Diversity in der Lehre: <https://www.beschaeftigte.uni-stuttgart.de/lehre/diversity-in-der-lehre/>

Universität ohne Diskriminierung: <https://www.uni-stuttgart.de/universitaet/profil/diversity/antidiskriminierung/>

Die Ergebnisse finden Sie im Anschluss an die Fragegruppe Abschlussart und Studiengang.

5. Abschlussart und Studiengang

5.1) Zu welcher **Abschlussart** führt Ihr derzeitiges Studium als nächstes?5.2) Bitte geben Sie das **Studienfach** an, für welches Sie diese Veranstaltung besuchen (Sortierung alphabetisch):

Profillinie

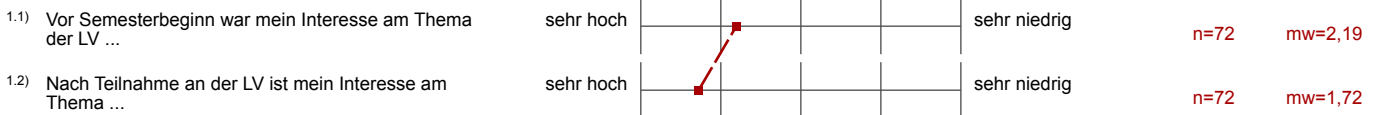
Teilbereich: 05 SEM Informatik, Elektrotechnik und Informationstechnik

Name der/des Lehrenden: Dr. Roman Klinger

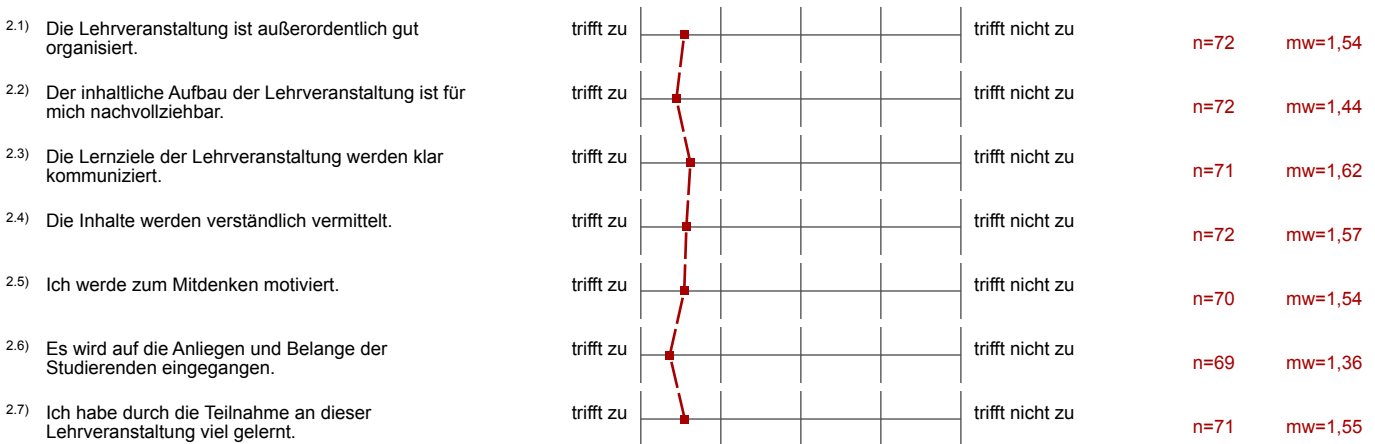
Titel der Lehrveranstaltung: Information Retrieval und Text Mining (WS2223_401018000)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

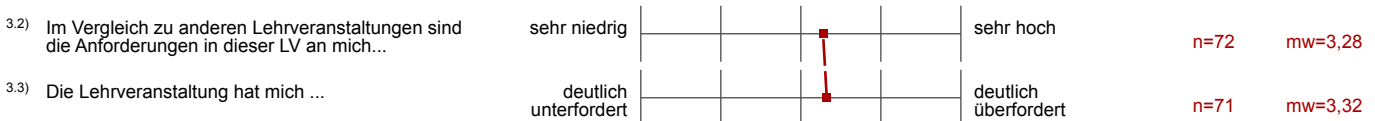
1. Interesse an der Lehrveranstaltung



2. Zufriedenheit mit der Lehrveranstaltung



3. Arbeitsaufwand und Anforderungen



Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Lob und Verbesserungsvorschläge

4.1) Was gefällt Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders?

- - sessions are recorded so I can revise at home
- discussion sessions provided a very positive space for criticisms, I learn a lot from the other teams and the advice from the professor is very inspiring
- Abgesehen von der Kompetenz des Professors war die Präsentation der Inhalte mit den Videoaufnahmen und den Folien gut.
- Angenehme Vortragsart, alle VL werden aufgenommen und hochgeladen
- Beispielaufgaben in den Vorlesungen die das Thema nochmal besser erklärt haben
- Dass die Inhalte von Roman so gut vermittelt werden.
- Der "Klassenraum"-ähnliche Aufbau. Es ist möglich Fragen zu stellen und es wirkt dadurch deutlich persönlicher und weniger abschreckend als andere Vorlesungen. Die humorvolle Art des Dozenten und außerdem seine Fähigkeit Fragen so umzuformen, dass durch sie ein Mehrwert entsteht und die dahinterliegende Frage gut beantwortet wird.
- Der Dozent gibt sich viel Mühe beim Beantworten von Fragen während der Vorlesung.
- Der Prof!
Sehr sympathisch.
- Der Professor erklärt den Inhalt sehr gut und geht gerne auf alle Fragen ein.
- Die Atmosphäre der Vorlesung erinnert an Schulunterricht, a Fragen sehr natürlich in die Vorlesung eingebracht und beantwortet werden.

Die Vorlesung ist nicht trocken vorgetragen, durch die eingebauten Witze.
- Die generelle Thematik, der übersichtliche Aufbau und die Vortragsart des Proffs
- Dozent bringt verständliche Beispiele und hat einen angemessenen Humor.
- Except for the context of the course, the way of teaching it, and the exercises.
Dr. Roman Klinger is very pleasant and makes learning fun.
- Herr Klinger gestaltet die Vorlesung sehr abwechslungsreich und interessant
- Hybrid learning experience is well-considered.
Assignment grading is motivating to go through the tasks, and also not disappointing if someone didn't do well in some assignment(s).
Examples for describing algorithms are very clear.
- I enjoy how the lectures are structured and the possibility to watch them again on ILIAS.
Moreover I appreciate the professor's ability to solve student's doubts about the course content.
- I like the Professor and his style and tempo of teaching.
- I really liked the Professor's way of teaching and how he keeps the class interactive. The exercise questions were fun to do.
- Ich finde super wie sehr sie mitdenken, dass sie an die Prüfungsanmeldung erinnern und auch an den Nachteilsausgleich. Das habe ich so noch bei meiner LV gesehen.
- Mir gefällt sehr, dass die Vorlesungen aufgenommen wurden. Da ich diesen Kurs in der Elternzeit mache, hilft es mir sehr!!!! Auch wenn ich nachträglich die Folien lese, kann ich mir den entsprechenden Vorlesungsteil anhören und dann verstehe ich den Stoff besser. Das fehlt bei vielen anderen Kursen oft. Bitte machen Sie es weiter!
- Mix of in class lectures and videos
- Onsite class + recordings + are very convenient. The quality of the recordings are excellent to watch at home. Exercises are diverse.
- Ranked Retrieval
- Sie hat mein Interesse für ein Thema geweckt, das mir zuvor nicht wirklich bekannt war.

- Sinnvoller aufbau, gute Folien, aufnahmen der Vorlesung sind sehr Hilfreich um in mit ihnen zu lernen/eine verpasste Vorlesung nachzuholen (definitiv besser als wenn man nur die Folien hätte)
- The course content was explained clearly, and the recording of the lecture also helps a lot when I need to review the content or understand the parts where I don't quite follow during the class. I think it's a pretty well-organized and informative class!
- The course not only covers the theoretical part of the topics but the real world applications. Lectures are given in a clear and interactive way which helps to us to relate to and understand during self studying.
- The following points are the things I found special in the course:
 - The recap at the beginning of every lecture is perfect.
 - The provision of model answers give a clear understanding of what is expected of the assignment.
 - Assignments are challenging,
 - Prompt lecture availability on Ilias is crucial for self-studying.
 - Discussions and questions (green lines) during the lecture allow thinking about what was illustrated, which make information absorption much smoother.
- The interest and motivation of the lecturer who is clearly into the topic and knows a lot

That lectures are recorded and therefore provide the possibility to watch them again if something remained unclear or if one does not feel well, there is no need to attend the lecture without missing information
- The learning goals are very clear for every class. I like that it startex with a brief takeaway and concluded all the important concepts at the end.
- The practical work in the exercises helps me understand the material better.
- The professor is very motivating and down to earth, good pacing of the assignments, the slides are very comprehensive and it's especially helpful to have a short recap section at the beginning of each lecture. Many thanks for the recordings too, they are invaluable for revision. Also funny jokes!
- The professor knows what he is teaching. He likes his course.
- The teaching is detailed and well structured.
- Topics are the interesting.
Exercises motivate further studying.
- Very clear course structure as well as very informative course content. Got a systematic understanding of information retrieval.
Although the course content is quite extensive, I don't feel particularly stressed because of the free online and offline course options and ample time for group work, as well as the option to separate assignments from exams.
- little exercises during the class which help to keep the concentration and not to lose focus
- motivierende Vortragsweise
gut verständliche Vermittlung des Inhalts
- recording
- well-defined structures and goals; videos from the lectures - I have time to pause and take notes

4.2) Welche Verbesserungsvorschläge zur Lehrveranstaltung haben Sie?

- - (2 Nennungen)
- - Im Data Science Teil gerne mehr Beispiele, sonst wird man schon irgendwie vor lauter Folien erschlagen
 - Manchmal fragt man sich, was bestimmte Parameter eigentlich gerade sind, insbesondere nach dem teilweise Definitionen verwendet werden, die eine ganze Vorlesung vorher einmal erwähnt wurden, und danach als gegeben angenommen werden.
 - Bei vergleichsweise vielen Formeln verliert man irgendwann den Überblick, und das wird auf den nachfolgenden Folien dann noch schlimmer, wo wir auf dieser Folie aufbauen.
- - Reflecting on the current tools, like Pylucene and the difference between the available tools in maturity, activeness ... etc.
- - ich fände es schön, wenn die Programmierübungen etwas weniger zeitaufwendig wären
 - ich fände motivierender, wenn man ab einer gewissen Anzahl von Punkten in den Übungen einen Notenbonus für die Klausur erreichen könnte. Z.B ein Notenschritt. Das wurde an meiner vorigen Uni oft so gehandhabt und hat oft geholfen, die Motivation für das Bearbeiten der Übungen zu halten.
- -Präsente kleinere Übungsgruppen in denen die Übungen besprochen werden
 - Aufgaben manchmal etwas vage formuliert
- Die Vorlesungsfolien vor der eigentlichen Vorlesung online stellen, um sich mit diesen bereits auf die Vorlesung vorzubereiten und während der Vorlesung auf diesen mitschreiben zu können.
- Es wäre hilfreich wenn die folien vor der vorlesung schon auf ilias zu verfügung stünden so dass man sich auf die Vorlesung vorbereiten kann
- Find a lecture hall that isn't so cold to sit in :(
- Folien vorab hochladen, sodass man individuell zwischen den Folien wechseln kann und durch Nachsehen in den vorherigen Folien die Zusammenhänge besser nachvollziehen kann.
- Häufig dauern Fragen sehr lange an was zur Verzögerung des VLstoffs führt --> Fragen eher nach der VL, während den Übungssessions oder im Forum stellen
- I can't think of anything that needs to be improved in this courses, may be the content is still not challenging enough. I would love to see more of the applications. And of course, what is the most important one after all: exam. I would love to see e.g. exam sheets from last semesters :)
- I think if the exercise session can have more explanation about the programming task would be nice. For example, having a pseudo code to explain the logic of the ideal implementation. Because I have some trouble understanding how the actual implementation might look like when I didn't really accomplish the implementation.
- It would be nice if the tutors or the professor could answer the questions in the forum more regularly.
- Let us upload the programming tasks as zip files or as raw code, a PDF is too impractical for them.
- Maybe we need more TAs. Some questions in the forum were not answered in time.
- Mehr Information über die Prüfung verteilen. Wir sind mitten im Semester und wir wissen nur, dass es am Ende eine Prüfung gibt. Es wurde keine Information gegeben bzgl. der Prüfungsstruktur.
- My only suggestion will be to provide more resources for the context of the course apart from the NLP Stanford e-book since all of the examples given in the lecture are the only examples we can find online. So, we may sometimes need more than one example.
- N/A
- None.
- So far none.
- The exercise classes can be more better.
- The session for homework discussion is a bit inefficient.
- There is a looooot to remember. I wrote flash cards to better remember the content. So far I have around 100 flash cards containing information, formulas, and stuff from the lecture. I processed 8 from currently 15 lectures.....how should I remember all this by heart in the exam? I'm definitely afraid of the exam already.
- Vertiefende Erklärung der Mathematik (oder zumindest der Notation) für die Computerlinguistik-Studenten.
- Vielleicht schönere Folien??
 - Sie sehen doch etwas altmodisch aus.

- maybe more applied knowledge - something similar to the exercises but in a form of lab session. Sometimes is just too much theory and too little practice.

4.3) Wenn Sie der Lehrperson direkt etwas zum Thema diskriminierungsfreier Raum mitteilen möchten, können Sie dies hier tun. Die Ergebnisse werden ausschließlich an die Lehrperson selbst weitergegeben.

■ -

